



Lav en rumlig billedcollage om Børnekonventionen



Introduktion: I denne aktivitet lærer eleverne om Børnekonventionen og børns rettigheder. Eleverne får reflekteret over deres egne levevilkår ift. levevilkårene i Burkina Faso, og over hvilke værdier der er vigtige for dem i deres liv. De arbejder også med billedcollage/assemblage som en

måde at formidle deres tanker og ideer.

Levevilkår for børn afhænger meget af, hvor de lever. I flere lande udfører børn børnearbejde og har ikke mulighed for at gå i skole, lege og være børn. For at give børn mere beskyttelse, vedtog FN i 1989 Børnekonventionen. Den fastslår børns rettigheder og omtales ofte som verdens børns grundlov. Næsten alle lande i verden har skrevet under på Børnekonventionen. Alligevel bliver den ikke altid overholdt.

Når man taler om børns rettigheder, tænker mange nok på fattige børn, der arbejder hver dag og mangler mad, sikkerhed og skolegang. Men Børnekonventionen gælder også i Danmark. Her er der også børn, der f.eks. lever ubeskyttet mod voksnes vold og overgreb, og de skal også have hjælp.

INSPIRATION TIL LÆRINGSMÅL:

- Eleverne kan forklare, hvad Børnekonventionen er.
- Eleverne kan samtale om børns ret til mad, sundhed, et sted at bo, familie og tryghed.

INSPIRATION TIL TEGN PÅ LÆRING:

- Eleven redegør for børns grundlæggende rettigheder med inddragelse af eksempler fra egen hverdag.
- Eleven forklarer, hvorfor det er vigtigt, at børn kender til deres rettigheder.

KOMPETENCER OG MÅLPAR		
Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
SUNDHEDS- OG SEKSUALUNDERVISNING OG FAMILIEKUNDSKAB - OBLIGATORISK EMNE EFTER 3. KLASSE		
Sundhed og trivsel	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering.	Rettigheder: EEleven kan samtale om børns rettigheder i relation til familie og skole / Eleven har viden om børns grundlæggende rettigheder
BILLEDKUNST EFTER 5. KLASSE		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer	Forberedelse 2: Eleven kan fremstille en collage med en rumlig dimension / Eleven har viden om assemblage



Sådan gør I

FORBEREDELSE:

Det anbefales, at du læser lærerartiklen om børnearbejde og Børnekonventionen. Den finder du på hjemmesiden i læreruniverset – se i hovedmenuen i venstre side af skærmen. Her får du et godt overblik over, hvad børnearbejde mere præcist handler om og hvilke bestemmelser, der er i bl.a. Børnekonventionen, menneskerettighederne og FN's verdensmål.

Materialer:

- Stort karton
- Sakse
- Limstifter
- Ugeblade, aviser, magasiner
- Små genstande fra affald, fra naturen e.l.

Sådan gør I:

- Inddel eleverne i grupper. Hver gruppe laver en liste med 10 punkter, som er vigtige, for at børn har det godt.
- Lav en opsamling i klassen, hvor I sammen udvælger klassens vigtigste punkter.
- Præsenter eleverne for Børnekonventionen. Hvad er Børnekonventionen? Hvorfor er den lavet?
- Sammenlign klassens 10 punkter med artiklerne fra Børnekonventionen? Find ligheder og forskelle. Måske får eleverne lyst til at ændre på deres egne 10 punkter, når de har set Børnekonventionen.
- Grupperne skal nu udvælge tre af punkterne fra deres liste (gerne med fokus på artiklerne: 28, 29 eller 30 fra Børnekonventionen).

LAV EN COLLAGE OM BØRNS RETTIGHEDER:

Nu skal grupperne samarbejde om fremstille en collage med en rumlig virkning, der tematiserer de tre punkter, de har udvalgt.

Eleverne skal altså både bruge billeder og tekster fra aviser, magasiner m.m., men de skal også give collagen en rumlig dimension (assemblage).

Dvs. at de f.eks. kan bruge genstande, naturmaterialer eller affald som de selv finder og føjer til collagen.

Når de er færdige med collagen skal de præsentere den for resten af klassen.