



Lær guldets børn at kende



Introduktion: Med de fire opgaver i dette opgaveark kan dine elever arbejde med den særlige sektion på hjemmesiden "Guldets børn", som Oxfam IBIS har produceret til Børnenes U-landskalender. Her lærer eleverne tre børn fra forskellige guldmineområder i Burkina Faso nærmere at kende gennem

forskellige danskfaglige aktiviteter.

Elisa og Ollo arbejder i en guldmine for at tjene penge til deres familier. Fadila går i skole, men næsten hele hendes familie arbejder i guldminen. Hun har forskellige pligter derhjemme, når hun har fri fra skole. Både Elisa, Ollo og Fadila kan godt lide at lege med deres venner.

INSPIRATION TIL LÆRINGSMÅL:

Eleverne lærer om burkinske børns hverdag i en guldmine.

INSPIRATION TIL TEGN PÅ LÆRING:

Eleverne læser tekster, ser film og udfylder en vennebog. Eleverne kan fortælle om forskelle og ligheder på egne og guldbørnenes livsvilkår.

KOMPETENCER OG MÅLPAR		
Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
DANSK EFTER 2. KLASSE		
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	Tekstforståelse 1: Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasseetnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	Sammenhæng 2: Eleven kan forholde sig til tekstens emne / Eleven har viden om enkle refleksionsspørgsmål
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	Dialog 1: Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig / Eleven har viden om turtagning
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	Krop og drama 2: Eleven kan deltage i rollelege og rollespil / Eleven har viden om dramatiske roller



DANSK EFTER 4. KLASSE		
Læsning	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden	Afkodning 1: Eleven kan læse ord i tekster til klasses trinnet hurtigt og sikkert / Eleven har viden om regler for sammensætning af ord
Læsning	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden	Sammenhæng 2: Eleven kan gengive sin forestilling om tekstens situationer og sammenhænge / Eleven har viden om visualiseringsformer
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer	Præsentation og evaluering 1: Eleven kan udføre en mundtlig fremlæggelse / Eleven har viden om metoder til mundtlig formidling
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Fortolkning 2: Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden / Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde
Kommunikation	Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer	Dialog 2: Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons / Eleven har viden om lytteformål og undersøgende spørgsmål

Sådan gør I

Introduktion til opgaverne:

Lad først eleverne gå på opdagelse på hjemmesiden (2017.u-landskalender.dk) under "Guldets børn", som der er et link til i hjemmesidens topmenu. Gå ind på hvert barns side og se filmene under "Mød Elisa/Ollo/Fadila" og under "Hvad skal vi lave i dag?"

Opgave 1:

Genfortælling om guldets børn

Fremgangsmåde:

- Inddel eleverne i grupper, og lad grupperne vælge et af guldets børn, Fadila, Ollo eller Elisa. Gruppen læser teksten på hjemmesiden om enten Fadila, Ollo eller Elisa.
- Gruppen splittes. Eleverne skal nu gå alene rundt og finde en anden elev, som har arbejdet med et af de andre burkinske børn. Når eleverne mødes, giver hver elev et mundtligt referat af enten Fadila, Elisa og Ollo. De ældre elever kan lave et skriftligt referat, som de læser højt.
- Lad nu eleverne lave en række tegninger eller en tegneserie med billeder og tekster om "deres barns" hverdag. Eleverne kan eksempelvis vise, hvordan Elisas dag ser ud fra morgen til aften.
- Lad derefter eleverne lave tilsvarende tegninger over deres egen hverdag. Snak om ligheder og forskelle på børnenes hverdag i Burkina Faso og Danmark.

Opgave 2:

Lav din egen vennebog

Fremgangsmåde:

- Lad eleverne læse Fadilas, Elisas og Ollos vennebog. De ligger på hjemmesiden under "Guldets børn" under hvert barn. Det kan gøres fælles i klassen eller i små grupper.
- Lad herefter eleverne udfylde deres egen vennebog. Find skabelonen til vennebogen sidst i dette opgaveark.
- Snak om indholdet i vennebogen. Hvilke forskelle og ligheder er der på de burkinske børns vennebog og elevernes vennebog?



- Lad eleverne bytte deres vennebog med andre elever i klassen. På den måde kan eleverne også lære mere om hinanden. I kan også hænge vennebøgerne op på væggen i klasseværelset.

Opgave 3:

Lav et interview Elisa, Fadila eller Ollo

Fremgangsmåde:

- Eleverne skal være sammen to og to.
- Lad eleverne forestille sig, at de skal interviewe Elisa, Ollo eller Fadila til en avis eller til skolebladet.
- Interviewet kan tage udgangspunkt i det, eleverne ved fra vennebogen, teksten eller filmene.
- Lad eleverne lave 3-5 spørgsmål til enten Elisa, Fadila eller Ollo.
- Eleverne skiftes nu til at være Elisa, Fadila eller Ollo og at være interviewer.

Opgave 4:

Kom i den varme stol, og lær guldets børn at kende

Fremgangsmåde:

- Dette er en anden version af interview-opgaven ovenfor, der er lidt mere krævende, fordi børnene her interviewes i plenum i klassen.
- Eleverne skal lave 3-5 gode spørgsmål til Fadila, Elisa eller Ollo. De skal overveje, hvad de godt kunne tænke sig at vide mere om guldets børn.
- En elev udvælges til enten at være Elisa, Fadila eller Ollo og kommer i "den varme stol".
- Eleverne skal nu stille deres spørgsmål til eleven i "den varme stol".
- Det er vigtigt, at eleven i "den varme stol" forsøger at leve sig ind i rollen.
- Lad eleverne udføre et par runder med forskellige elever i "den varme stol".
- Afslutningsvis kan læreren lave en fælles opsamling på elevernes spørgsmål og svar.



Guldets forbandelse

20
17 BØRNE
U-LANDS
KALENDER

Side 4/4

Opgaveark #22

DENNE VENNEBOG TILHØRER:

Navn: _____
Alder: _____
Familie: _____

Fødeby og land: _____
Fødselsdag: _____

Folk: _____
Sprog: _____
Yndlingsfag: _____
Idol: _____
Jeg kan godt lide: _____
Mine pligter: _____
Yndlingsmad: _____
Yndlingsdrik: _____
Yndlingsdyr: _____
Yndlingsfarve: _____
Det kan jeg ikke lide: _____

Jeg drømmer om: _____