



Formål: Formålet er, at eleverne skal gengive fortællingen Guldets forbandelse ved hjælp af billeder og tekst. Opgaven er samtidig en øvelse i at udvælge og disponere et stof og give en mundtlig præsentation.

Genfortæl ”Guldets forbandelse”



INTRODUKTION: Når I er færdige med læsningen af ”Guldets forbandelse”, kan I bruge denne opgave til at teste, om eleverne kan gengive hovedindholdet af historien. De får seks guidende spørgsmål til historien. Herefter skal de udvælge seks billeder fra et udprintet udklipsark, sætte

dem ind i en skabelon og skrive en lille tekst til i hånden.

INSPIRATION TIL LÆRINGSMÅL:

Eleverne kan genfortælle den overordnede handling i Guldets forbandelse.

INSPIRATION TIL TEGN PÅ LÆRING:

Eleverne kan udvælge billeder fra Guldets forbandelse og skrive en kort tekst til hver af dem, så handlingen er gengivet.

KOMPETENCER OG MÅLPAR		
Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
DANSK EFTER 2. KLASSE		
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	Tekstforståelse 1: Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasse trinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur
DANSK EFTER 4. KLASSE		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Oplevelse og indlevelse 1: Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers / Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum

Sådan gør I

- Lav et print af fotoarket (se nedenfor) og af skemaet med fortælleskabelonen til hver elev eller hver gruppe af elever.
- På skabelonen er der plads til seks billeder – og der er et guidende spørgsmål til hver af dem, som eleverne skal tage udgangspunkt i. Under hvert billede er der også plads til, at eleverne kan skrive en kort tekst i hånden.
- Eleverne skal nu udvælge seks billeder, som de vil bruge til at genfortælle Guldets forbandelse med.
- Eleverne klipper de udvalgte billeder ud og limer dem ind i skabelonen.
- Eleverne kan eventuelt farvelægge skabelonerne. De skriver navne på og hænger skabelonerne op i klassen.
- Afslut med at lave en udstilling, hvor eleverne præsenterer deres skabeloner.
- I kan evt. udskrive fotoark og skabelon i A3, hvis skolens printer eller kopimaskine kan klare det, så er der mere plads at skrive på.
- Til 3.- og 4.-klasserne kan du udvide opgaven med en mundtlig fremstilling, hvor eleverne kan bruge flere end seks billeder til at genfortælle historien.



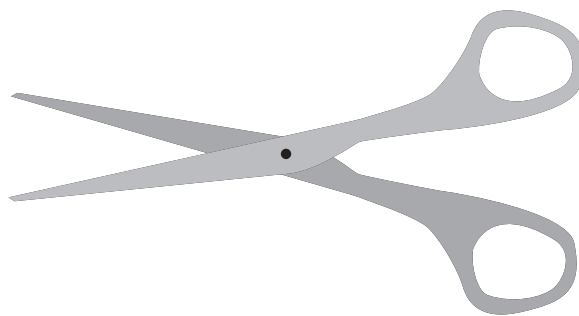
Guldets forbandelse

2017 BØRNE-
U-LANDS
KALENDER

Side 2/3
Opgaveark #03

FOTOARK

Klip billederne ud





Guldets forbandelse

Elevernes navne:

Indsæt foto

Hvem handler historien om?

Indsæt foto

Hvad sker der med Madi, Drissas bror?

Indsæt foto

Hvorfor begynder Drissa at arbejde i minen?

Indsæt foto

Hvad er det for et dyr, som Drissa ser i sine drømme?

Indsæt foto

Hvor er det læreren hr. Kaboré tager Drissa med hen?

Indsæt foto

Hvordan ender historien?
